

Staatsexamen VWO

2026

tijdvak 1
dinsdag 26 mei
09.00 – 11.30 uur

Italiaanse taal elementair lees- en schrijfvaardigheid

College-examen schriftelijk

Vwo Italiaanse taal elementair College-examen lees- en schrijfvaardigheid

Bijgaande examenopgave bestaat uit:

- één onderdeel schrijfvaardigheid (ERK A2)
- één onderdeel leesvaardigheid, bestaande uit meerdere vragen (ERK B1)

Schrijfvaardigheid

Beoordeling

De schrijfpdracht wordt beoordeeld op de volgende onderdelen:

- inhoud en aantal woorden
- grammatica
- woordenschat
- spelling
- samenhang

Gebruik minimaal 150 woorden.

Vermeld het aantal gebruikte woorden in de rechterbovenhoek.

Tips

- Let op de lay-out: alinea's, witregels, kantlijnen.
- Gebruik, indien nodig, een woordenboek.

Veel succes!

Schrijfvaardigheid

Situatie



Je hebt deze lente deelgenomen aan de opleiding tot SUP Flat Water-instructeur bij SUP Italy Academy. De cursus duurde twee dagen en omvatte 32 uur intensieve training, verdeeld over theoretische lessen, praktijk op zee en simulaties. Daarna volgde je ook een verplichte stage van 20 uur.

Tijdens de opleiding leerde je hoe je verantwoord lesgeeft op vlak water. De cursus ging in op thema's als veiligheid en redding, de locatie analyseren, noodplannen opstellen en groepen begeleiden. Je oefende ook peddeltechnieken en leerde veel voorkomende fouten bij leerlingen te herkennen en corrigeren.

Aan het eind van de cursus ontving je een erkend diploma. Je kreeg ook toegang tot het platform BlueDreaming, waarop je je eigen SUP-lessen online kunt promoten en verkopen zonder commissie te betalen. Je doel is een stukje schrijven om je SUP-lessen te promoten.

Opdracht

1. Vertel dat je al van kinds af aan van water houdt.
2. Je hebt een certificaat voor SUP-instructeur.
3. Ook heb je ervaring met het geven van SUP-lessen in Nederland.
4. Vertel wat de vaardigheden zijn die je tijdens de cursus in Italië hebt geleerd.
5. Je werkt het liefst met kleine groepen.
6. De lessen duren vijftig minuten.
7. De lessen zijn in het Italiaans, Nederlands of Engels.
8. Sluit af met een aansporing om zich in te schrijven voor een cursus.

Leesvaardigheid

Tekst 1

Danila De Stefano è founder e CEO di Unobravo. La sua startup fornisce un servizio online che aiuta le persone a parlare con uno psicologo tramite videochiamata, in modo semplice e sicuro.



A: “Quando ho iniziato a lavorare alla mia idea, nel 2019, avevo solamente un sito artigianale e un piccolo gruppo di professionisti che avevano iniziato a offrire le sedute di terapia che stavo sponsorizzando con qualche spicciolo e tanta buona volontà. Ho scoperto il mondo delle startup navigando in rete, ne sono subito rimasta affascinata e così ho intuito che il progetto che stavo costruendo era proprio una startup: prima l’ho fatto e dopo ho capito che nome aveva.”

B: “Ci sono molti modi per fare startup. Il mio è *o tutto o niente*. Questo vuol dire che spesso non ho tempo libero, non faccio viaggi e non mi rilasso nei weekend. È una cosa bella, ma non sempre facile: oggi ho meno energia rispetto all’inizio e passo le giornate seduta alla scrivania. Prima di iniziare questa startup, mi piaceva fare sempre tante cose: stare all’aria aperta, viaggiare, passare tempo con gli amici. Ora, da circa due anni e mezzo, la mia vita è piena di impegni e ho poco tempo per me.”

C: “Forse hai ragione, può succedere lo stesso, ma non è sicuro. Ma è proprio una delle ragioni per cui noi founder non ci fermiamo mai e vogliamo sempre fare di più, anche se dobbiamo rinunciare a tante cose. La paura di perdere quello che abbiamo costruito con fatica, come ad esempio essere i primi sul mercato, può rimanere sempre con noi.”

D: “Il mio consiglio è di imparare a usare bene i numeri. Seguire l’istinto va bene, ma se i numeri non funzionano, bisogna cambiare qualcosa. E se si cambia al momento giusto, si può ancora riuscire. Se io non avessi imparato le regole base di un’attività, oggi non sarei qui, anche se avevo una buona idea e tanto entusiasmo.”

2p **1** Bekijk tekst 1. Combineer onderstaande vragen **1** t/m **4** met de antwoorden **A** t/m **D** uit de tekst.

Neem de getallen over op je antwoordblad en zet daar de juiste letter achter.

1. Che effetto fa aver cominciato un percorso in psicologia, ed essere finita nel mondo delle startup, non proprio il più scontato dopo un percorso come il tuo?
2. Danila, che consiglio daresti a chi vuole diventare founder come te, magari partendo da studi che non hanno molto a che fare con il business o l'informatica?
3. Hai dovuto rinunciare a qualcosa per seguire questa strada?
4. Ma pensi davvero che, lavorando senza fermarti per cinque mesi, un concorrente non potrà comunque superarti con più soldi ed esperienza?

1p **2** Welke bewering vat tekst 1 het best samen?

- A** Danila De Stefano heeft altijd interesse gehad in het oprichten van een startup. Voor haar is het namelijk alles of niets. Helaas heeft ze na tweeënhalp jaar haar bedrijf moeten opgeven.
- B** Danila De Stefano ontdekte per toeval dat ze een startup had opgericht. Ook al heeft ze het erg druk, haar geluk is dat Unobravo geen concurrenten heeft. Haar advies is om handiger te worden met cijfers.
- C** Danila De Stefano ontdekte per toeval dat ze een startup had opgericht. Ook al heeft ze het erg druk, ze maakt toch tijd om te reizen en buiten te zijn. Haar advies is om het uiterlijk van de website te veranderen.
- D** Danila De Stefano ontdekte per toeval dat ze een startup had opgericht. Nu heeft ze niet veel vrije tijd. Haar advies is om handiger te worden met cijfers.

Tekst 2



AVVISO

Si comunica che a partire dal giorno **18/09/2024** fino a conclusione dei lavori, vi sarà **la chiusura del traffico veicolare** e ciclopedonale (eccetto residenti) della S.P. 08 dal KM. 14+500 al KM. 16+000 - direzione Rigopiano.

La percorrenza sarà garantita attraverso l'uso della viabilità Comunale alternativa presente.

Farindola 18/09/2024

Il Sindaco
Dr. Luca Labricciosa

- 2p 3 Bekijk tekst 2. Het gaat om een bekendmaking door de gemeente Farindola. Als je geen inwoner bent van de weg die in de bekendmaking wordt genoemd, wat zijn dan voor jou de **twee** belangrijkste mededelingen? Beantwoord de vraag in het Nederlands.

Tekst 3



- 1.** Prima di usare il fitness tracker o l'app, leggi quali dati raccoglie. Ad esempio passi, battito cardiaco, posizione.
- 2.** Se non ti serve la localizzazione o il monitoraggio continuo, li puoi togliere.
- 3.** Se bambini o adolescenti usano il dispositivo, è meglio farlo solo sotto la supervisione di un adulto.
- 4.** Controlla nelle impostazioni se l'app invia informazioni a terze parti (aziende pubblicitarie, assicurazioni...) e disattivalo se possibile.
- 5.** Cancella regolarmente misurazioni e cronologia: diminuisci il rischio che i tuoi dati vengano usati male.
- 6.** Usa una password forte e, se l'app lo permette, attiva l'autenticazione a due fattori.
- 7.** Mantieni il tracker e l'app sempre aggiornati. Gli aggiornamenti spesso risolvono problemi di sicurezza.
- 8.** Chiediti se per te è assolutamente indispensabile indossare e tenere acceso il dispositivo fitness tracker 24 ore su 24.

- 3p 4 Lees tekst 3. Combineer de uitspraken 1 t/m 8 met de kopjes A t/m I. Neem de getallen over op je antwoordblad en zet daar de juiste letter achter. Let op: er blijft één kopje over.
- A. Aggiorna software e app
 - B. Conosci cosa raccoglie
 - C. Controlla i minori
 - D. Disattiva ciò che non serve
 - E. Elimina i dati vecchi
 - F. Limita la condivisione
 - G. Proteggi con password e autenticazione
 - H. Ricarica spesso il dispositivo
 - I. Se non lo usi, spegnilo
- 2p 5 Kies een kopje waar je het niet mee eens bent. Onderbouw waarom je het er niet mee eens bent. Geef antwoord in het Nederlands.

Tekst 4

Due giorni fa, quasi tutto il mondo ha osservato con attenzione la prima foto di un buco nero.



In realtà non era una vera foto fatta con una macchina fotografica normale, ma un'immagine creata al computer usando i dati raccolti da 8 grandi radiotelescopi in diverse parti del mondo — dal Cile alle Hawaii fino all'Antartide — tutti sincronizzati grazie a orologi molto precisi, chiamati orologi atomici.

Se oggi possiamo vedere qualcosa che prima non potevamo osservare, è grazie al lavoro dell'Event Horizon Telescope (EHT), un gruppo internazionale formato da diversi radiotelescopi. Questo progetto ha coinvolto più di 200 scienziati.

L'algoritmo che ha reso possibile la foto del buco nero è stato creato da una giovane scienziata informatica di 29 anni, Katie Bouman. Tre anni fa, quando era ancora studentessa al Massachusetts Institute of

Technology (MIT), ha iniziato a lavorare su questo obiettivo, che sembrava impossibile.

«Guardavo senza crederci mentre la prima immagine di un buco nero veniva ricostruita», ha scritto Katie Bouman su Facebook mentre l'immagine si caricava sul suo computer.

«Avevamo provato i nostri programmi per anni su dati simili, ma avviare il programma che avevo scritto e vedere subito apparire la nostra migliore ipotesi – un anello perfetto – è stato incredibile. Confermava le teorie di Einstein.

Ci eravamo preparati per anni, ma pensavamo di ottenere qualcosa di meno chiaro, come una macchia. Invece abbiamo visto subito un anello. È stato un momento che non dimenticherò mai!», ha raccontato in un'intervista a *Newsweek*.

Il MIT ha spiegato che Bouman nel 2016 era riuscita a trovare una soluzione matematica per mettere insieme i segnali che arrivavano ai diversi radiotelescopi in momenti leggermente diversi. Così è stato possibile ricostruire l'immagine del buco nero.

Il lavoro era così difficile che ci sono voluti quattro gruppi di ricerca separati. Ognuno ha analizzato i dati in modo indipendente, fino a quando tutti erano sicuri del risultato. Tutti i gruppi hanno ottenuto immagini molto simili.

Per questo motivo, in un altro post su Facebook, Bouman – che oggi è professoressa associata di informatica e matematica al California Institute of Technology – ha voluto ringraziare tutti gli scienziati che hanno partecipato al progetto.

- 1p 6 Wat was de belangrijkste bijdrage van Katie Bouman aan het project?
- A Ze heeft een van de radiotelescopen ontworpen.
 - B Ze heeft het algoritme ontwikkeld om het beeld van het zwarte gat te maken.
 - C Ze heeft het zwarte gat gefotografeerd met een gewone camera.
 - D Ze was de projectleider van de EHT.
- 1p 7 Wat bewijst het feit dat alle onderzoeksgroepen vergelijkbare beelden kregen?
- A Dat de gegevens gemanipuleerd waren.
 - B Dat de telescopen slecht gesynchroniseerd waren.
 - C Dat er een nieuwe analyse nodig was.
 - D Dat het resultaat betrouwbaar was.

- 2p 8 Onderstaande zinnen kloppen niet allemaal met wat in tekst 4 staat. Beantwoord met 'waar' of 'niet waar'.

1. De wetenschappers verwachtten een scherp en duidelijk beeld van het zwarte gat te krijgen.	Waar / Niet waar
2. Katie Bouman is tegenwoordig professor aan de Universiteit van Harvard.	Waar / Niet waar
3. Katie Bouman werkte aan het algoritme toen ze student was aan het MIT.	Waar / Niet waar
4. Meer dan 200 wetenschappers hebben aan het EHT-project gewerkt.	Waar / Niet waar

Tekst 5

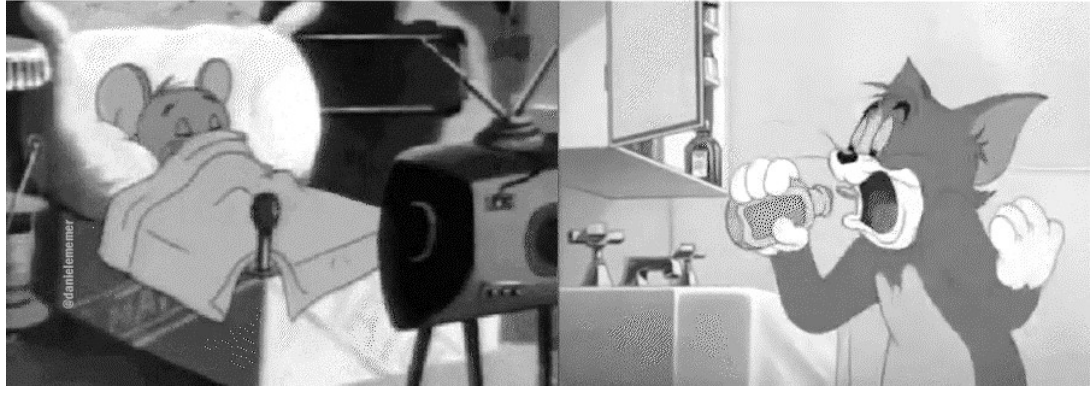


- 1p 9 Bekijk de affiche uit tekst 5. Over wat voor evenement gaat die? Beantwoord de vraag in het Nederlands.

Tekst 6

**Lavoratori
con contratto
quando si
ammalano**

**freelancer
quando si
ammalano**



- 2p 10 Bekijk tekst 6, een grappige meme.
Leg de twee onderliggende aannames uit over de twee categorieën personen die in de tekst worden genoemd. Geef je antwoord in het Nederlands.

Tekst 7

IL PARCO ARCHEOLOGICO E LA PROCURA DI TORRE ANNUNZIATA annunciano il rinvenimento di UN REPERTO STRAORDINARIO, EMERSO INTEGRO DALLO SCAVO DI CIVITA GIULIANA, a nord di Pompei: IL CARRO CERIMONIALE A QUATTRO RUOTE



Il progetto di scavo in corso ha una duplice finalità. Da un lato, cooperare nelle indagini con la Procura di Torre Annunziata, per 1 il saccheggio del patrimonio culturale ad opera di clandestini. Questi clandestini hanno scavato diversi cunicoli per intercettare i tesori archeologici. Dall'altro lato, il progetto vuole portare alla luce una delle ville più significative del territorio vesuviano.

Il carro ha elementi in ferro, splendide decorazioni in bronzo e stagno, resti di materiali organici come corde e decorazioni vegetali, ed è stato 2 nel porticato davanti alla stalla. Qui, nel 2018, erano già emersi i resti di tre equidi, tra cui un cavallo bardato. Il carro è un reperto eccezionale, unico nel suo genere in Italia, in uno stato di 3 straordinario.


Un team interdisciplinare composto da archeologi, architetti, ingegneri, restauratori, vulcanologi, antropologi e archeobotanici ha 4 gli scavi, complessi per la vicinanza a strutture moderne. Il portico a due piani conservava ancora il solaio in quercia e una porta. Il 7 gennaio, sotto la coltre vulcanica e al di sotto del solaio, è emerso un elemento in ferro che ha suggerito la presenza di un'importante 5. Lo scavo, proseguito con estrema 6 per via della fragilità dei materiali, ha portato alla luce l'intero carro cerimoniale, miracolosamente risparmiato sia dai crolli che dai cunicoli clandestini, che lo avevano sfiorato su due lati.

Per garantire la conservazione del reperto e prevenire eventuali 7 dovuti a fughe di notizie, il team ha lavorato anche nei fine settimana. Lo scavo del carro ha richiesto l'impiego di tecniche di microscavo. Attualmente, i vari elementi del carro si trovano nei 8 del Parco Archeologico di Pompei per il restauro, accompagnato da documentazione fotografica e rilievi con laser scanner.

- 4p 11 Welk woord past op de open plekken van tekst 7?
Neem de getallen 1 t/m 8 over op je antwoordblad en zet daar de juiste letter achter.

1.	A arrestare	B costruire	C favorire	D svuotare
2.	A dipinto	B guidato	C rubato	D scoperto
3.	A agitazione	B conservazione	C decadimento	D salute
4.	A chiuso	B condotto	C interrotto	D partecipato
5.	A fabbro	B opera	C problema	D scheletro
6.	A cautela	B fretta	C imprecisione	D velocità
7.	A danni	B giornalisti	C ladri	D riparazioni
8.	A armadi	B laboratori	C parcheggi	D progetti

Tekst 8

←  r/italy • 1 anno fa
giuliomagnifico Friuli-Venezia Giulia

“Stop a cellulari anche per scopo didattico, dal prossimo anno scolastico alle elementari e medie”, Valditara ha firmato la circolare

giuliomagnifico: Da settembre stop agli smartphone a scuola, anche durante l’intervallo. Cosa ne pensate?

A - u/anonparanoid

Ma infatti! E poi non è solo una questione scolastica: gli adolescenti sono completamente dipendenti da 'sta roba. Va bene educare, ma prima devi rimuovere la tentazione.

B - u/Marvin_tre

E poi chi lo gestisce tutto sto casino? Sequestrano il telefono, poi lo smarriscono e parte la denuncia? I prof non hanno già abbastanza gatte da pelare?

C - u/random_it_guy

Mah, mi sembra l’ennesima toppa. Ci sono problemi ben più gravi: classi fatiscenti, prof pagati una miseria, zero fondi. Ma il problema sarebbe TikTok all’intervallo...

D - u/alby1990

Tanto non cambia nulla. Io al liceo lo usavo di nascosto anche quando era “vietato” (sulla carta). Figurati oggi. O fai controlli tipo aeroporto oppure è solo fuffa.

E - u/paolostanco

era ora. già è difficile farli stare zitti quando spiegano, se in più hanno il telefono davanti addio. almeno ora magari ascoltano due minuti in più.

F - u/torinotranquillo

Da insegnante vedo un peggioramento netto negli ultimi anni. L'attenzione media è calata drasticamente. Non è la panacea, ma almeno è un passo nella direzione giusta.

G - u/walter_ego

Ma dai, vietare il cellulare? E poi cosa facciamo, torniamo alla lavagna col gesso e i libri degli anni '50? È una misura da boomer che non capisce come funziona il mondo oggi.

H - u/maria_meme

Non sono d'accordo. Invece di vietare, insegna a usare. Il problema non è lo strumento, è che nessuno educa a un uso consapevole. E no, "levarglielo e basta" non è educare.

- 3p 12 Bekijk tekst 8. Het betreft een thread op Reddit over een smartphoneverbod op scholen met de reacties daarop (**A t/m H**).
Neem onderstaand schema over op je antwoordblad en sorteer de reacties door de betreffende letters achter de juiste categorie (1 of 2) te plaatsen.

1. Reacties vóór:	
2. Reacties tegen:	

- 1p 13 Afgaand op tekst 8, wat is één argument **voor** en één argument **tegen** het smartphoneverbod? Schrijf je antwoord op in het Nederlands.